Semana del 2 al 6 de Septiembre...

Intencionalidad pedagógica

Propiciar actividades e interacciones en donde los participantes de parvulos 5 logren afianzar el autocuidado, la empatia, sus habilidades motorcs y comunicativos permitienddes desarrollarse integralmente en su entorno a traves de las actividades propuestas en la semana.

Lunes, Sept. 2 de 2024

Actividad rectora: Juego - Arte.

Conceptos clave: Tapetes mágicos, imaginación y motricidad fina

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños- niñas cantando rondas infantiles. con el fin de fortalecer su lenguaje y memoria. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene, con el fin de afianzar su proceso de higiene personal para luego consumir sus alimentos ofrecidos en el momento de los nueves reforzados. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde iniciaran con la provocación que consiste en que la profesional organizara los niños-niñas tipo cine en sus sillas para realizar el juego de los cocos" y "juan y pedro", fomentando la imaginación al ser juegos en que solo se utilizan las manos, se crean historias, con ello se fortalece su cordinación, seguimiento de instrucciones y ritmo para dar inicio a la siguiente actividad; se realizaran algunas repeticiones buscando que los niños logren y niñas realizar los juegos. A continuación en las mesas de trabajo la profesional ofrecera tapetes mágicos que podran ser explorados cada u participantes, mejorando su motricidad fina, habilidades sociales y percepción. Es allí donde se dara la indicación de recordar los personajes y objetos nombrados en los juegos realizados en la provocación, los participantes podran dibujar con marcadores cargados con agua a la espera de una sorpresa "pintas con agua", afianzando la capacidad de asombro de los niños y niñas. Luego para cerrar la actividad la profesional invita a los participantes a continuar con el ensayo de la coreografia, baile de la clausura. Seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de lavado de manos. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es allí donde la profesional dirige el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar sus onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: televisor, mesas, sillas, tapetes mágicos, agua.

Martes, Sept. 3 de 2024

Actividad rectora: Juego - arte.

Conceptos clave: Componente nutrición - Vinculación al sistema de salud.

Se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños- niñas con plastilina con el fin de fortalecer su motricidad fina y habilidades sociales. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene con el fin de afianzar su proceso de higiene personal, para luego consumir sus alimentos ofrecidos en el momento de los nuevos reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde iniciaran con la provocación que consiste en que la profesional ofrecera a cada participante el logo de la eps a la que pertenece; los niños- niñas deberan embellecerlo con crayolas identificando la prestadora de su servicio de salud, luego la profesional los invitara a realizar un collage con los logos ya embellecidos, indicandoles la importancia de pertenecer a estos sistemas de salud. A continuación la profesional realizara algunas preguntas provocadores ¿Quien ha ido al doctor? ¿y al odontologo? ¿y al optometra? y ¿al la enfermera? mientras realiza una tabla que contiene el nombre del participante y los cinco certificados medicos que reposan en la historia social del niño-niña. Luego por turnos se les ofrecera un sticker de caritas para indicar si se encuentran al día con dicho documento, observando en el nivel que documentos nos faltan. La idea es sensibilizarlos en la importancia de tenerlos todos, promoviendo su participación. Para cerrar la profesional invitará a los participantes a ensayar el baile de clausura. seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de lavado de manos, Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y dientes, es allí donde la profesional dirige el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar sus onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: hojas, crayolas, cartulina, stickers,

Nota. La lista de chequeo se socializara con los padres de familia, al finalizar la jornada.

Miercoles, Sept. 4 de 2024

Actividad rectora: Juego

Conceptos clave: Componente AAS- Simulacro de inundación

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños - niñas ofreciendo les juegos de encajar fortaleciendo las habilidades motrices finas y coordinación. seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene con el fin de afianzar su proceso de higiene personal para luego consumir sus alimentos ofrecidos en el momento de los nueves reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde iniciaran con la provocación que consiste en la profesional invitara a los participantes a observar un video sobre el riesgo por inundación de la cruz roja colombiana, y ¿que son las inundaciones? con el profesor binoculos. en los cuales se les explica a los participantes este descastre natural y en que regiones existe mayor riesgo, la profesional realizará algunas interrupciones para apoyar momentos puntuales de explicación, para dar claridad a los participantes. A continuación la profesional por medio de una historieta socializara con los niños lo que ocurre antes, durante y despues de una inundación, que objetos debemos tener a la mano para tener una reacción inmediata, con ello se fortalecera este nuevo aprendizaje, su atención, escucha y percepción visual. Para cerrar y afianzar el conocimiento adquirido la profesional invitara a los participantes a realizar un simulacro haciendo uso de las sillas y mesas como simbolo de balsas o lugares altos, ademas del uso del pito para emergencias. Seguidamente la profesional se dispazara con el grupo para realizar el ritual de lavado de manos. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es allí donde la profesional dirige el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar sus onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: sillas, mesas, televisor, cartulina, marcadores, pito.

Jueves, Sept. 5 de 2024

Actividad rectora: Juego - arte.

Conceptos clave: Componente TSSA - Autonomia
Cajas de tiempo.

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños - niñas ofreciendoles juegos de ensartar con el fin de fortalecer su coordinacion y habilidades sociales. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene con el fin de afianzar su proceso de higiene personal, para luego consumir sus alimentos ofrecidos en el momento de las nueves reforzados. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde iniciaran con la provocación que consiste en que la profesional presentará a los participantes la caja del tiempo, contará para que sirve, como funciona, y lo que encontraran dentro de esta caja, dando un aire de misterio ya que es una caja mágica. Seguidamente cada participante debe pasar segun la indicación de la profesional para sacar la sorpresa; que consiste en un paralelo fotográfico de una foto de cuando eran bebes y una foto actual adicional una breve descripción de las habilidades segun la edad. Esta actividad se solicitara con antelación a las familias. Luego de realizar la socialización por turnos, y para cerrar la actividad la profesional invitará a los participantes a elaborar en equipo un mural con los paralelos fotográficos dando forma de casa, fortaleciendo su identidad y vinculos familiares. Seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de lavado de manos. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es allí donde la profesional dirige el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar sus onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarsen con sus familias.

Recursos: fotografias - caja - cartulina - cinta.

Viernes, Sept. 6 de 2024

Actividad rectora: Juego

Conceptos clave: Polimotor - cordinación - motricidad gruesa

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños - niñas ofreciendoles cuentos con el fin de fortalecer su imaginación y lenguaje a traves de la lectura de imagenes. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene con el fin de afianzar su proceso de higiene personal, para luego consumir sus alimentos ofrecidos en el momento de las nueves reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde iniciaran con la provocación que consiste en que la profesional invitara a los participantes a disfrutar de la piscina de pelotas, en la cual se trabajara empatia, respeto por el turno, respeto por el espacio personal, luego para completar el calentamiento corporal se invitara a los participantes al pasillo a saltar como conejos ademas de afianzar el tono muscular, lateralidad y agilidad, seguidamente, retornaran al aula donde la profesional les propone un circuito polimotor con escalon, rampas, tunel y pelota, inicialmente participaran por turnos segun indicación de la profesional y segun las necesidades de cada niño y niña se propone la forma de pasar los retos. Luego realizaran una fila y pasaran solos, allí la profesional evidenciara la atención y memonia de los participantes. Para cerrar la profesional se desplazara al aula de juegos para realizar el ensayo del baile de clausura, fortaleciendo la seguridad por el cambio de espacios. Seguidamente la profesional se desplazará con el grupo para realizar el ritual de lavado de manos. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es allí donde la profesional dirige el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar sus onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: Polimotor, piscina de pelotas, parlante.

Valoración pedagógica - Sept. 2 de 2024

Al iniciar necesitaron motivación por parte de la profesional ya que no era tan sencillo la instrucción, cuando la profesional canto y realizo los movimientos los participantes decidieron seguirla, realizando los movimientos propuestos por el canticuento. Despues de varias repeticiones Emma, Dilan, Thiago Samuel y Austin lograron aprender el canticuento los demas aprendieron algunos movimientos a su ritmo la profesional los felicito a todos por su esfuerzo. de aprendizaje. Luego por mesas se ofreció un tapete en el cual la pintura es mágica como se realizo un juego de memoria que ademas ejercito sus manos y conto una historia la profesional indico dibujar los objetos de "los cocos" preguntando ¿cuales eran los objetos? los olvide... Inmediatamente varios participantes contestaron "cocos" la profesional les mostro como con para que los niños y niñas pudieran dibujarlos, y asi con cada objeto de la historia, garabatearon con alegria. Al dirigirse al ensayo se evidencia que los participantes reconocen la mezcla y los pasos del primer baile.

Reflexión pedagogica

Al iniciar me senti triste porque los niños y niñas no tenian gran interés por el ejercicio por lo que en una proxima primera sesión yo quien les cante y muestre diferentes movimientos, ya que esta fue la estrategia para captar su atención e introducir los en cada historia.

Al iniciar los participantes no sabian lo que era un eps, cuando se les habló sobre las visitas al pediatra, odontologo el panorama se aclaró, ya que los niños y niñas lo relacionaron con el doctor que los atiende. Emma si reconocio el logo de su eps, seguramente en casa lo han pronunciado. Luego al llenar la encuesta con stickers la profesional socializó los documentos de cada participante y se les informo cuantos sticker podrian poner, se evidencio facilidad para poner los stickers y sin ayuda por parte de Emma, Samuel, Jerónimo, Ivan, Dilan y Agustin, los demas participantes necesitaron ayuda u orientación. Luego se le entregó a cada niño y niña el logo de su eps para que lo embellecieran con crayolas y decorar con ello la encuesta de documentos médicos, allí se evidencia goce en los participantes logrando afianzar su conocimiento y sus habilidades motrices finas a través del garabateo. Luego la profesional los invito a continuar con el ensayo del baile, alegremente se desplazaron segun indicación.

Reflexión pedagógica

Siento que me faltó dar claridad del tema al inicio, debi explicar por medio de ejemplos de la cotidianidad de los participantes. con la encuesta logre ser mas acertada ya que los niños y niñas entendieron si no hay esticker le falta algo.

Valoración pedagógica - Sept. 4 de 2024

No se presto el servicio.

Reflexión pedagógica

Valoración pedagógica - Sept. 5 de 2024

Para los participantes es motivo de alegría verse cuando eran mas pequeños, a medida que van creciendo se evidencian cambios a pasos de gigante. Antes de mostrar las líneas de tiempo de cada participante, la profesional les conto caracteristicas de un bebe y caracteristicas de un niño de 2-3 años, buscando que los participantes se ubiquen a que caracteristicas pertenecen evidenciando su crecimiento. Luego se llamo a cada niño y niña para tomar su línea de tiempo con ayuda de la profesional socializar las caracteristicas que escribieron los padres en cada foto; en cada una se evidencio lo dicho por la profesional a traves de las caracteristicas. Luego cada uno con ayuda de la profesional puso su línea de tiempo en el mural en forma de casa fortaleciendo sus vinculos con el hogar. A continuación la profesional con ayuda de los circulos los ubico en el espacio y prosiguio con el ensayo del baile en donde se evidencia que Jeronimo aun no tiene interes por lo que necesita acompañamiento.

Reflexión pedagógica

En la actividad de la línea de tiempo me sentí emotiva ya que ver a los participantes emocionados por verse mas pequeños y reconocerse, ademas de día a día ver como han crecido, es gratificante ser parte del proceso con esta actividad (o) se afianzo su auto estima.

Valoración pedagógica - Sept. 6 de 2024

El circuito psicomotor es una de las actividades favoritas de los participantes en la cual se evidencia avances motores en Thoan, Danna, Gabriela y Austin mostrando se más seguros y por ende mas alegres pasando todos los retos unos con un poco de dificultad pero lo lograron al final se debe continuar con el seguimiento de instrucción con Felipe, Samuel y Thalia ya que pasan sin esperar el turno y aveces golpean do a sus pares, necesitando acompañamiento por parte de la profesional.
Hoy se realizo la actividad "simulacro de inundación", el cual se dio con la sensibilización a los participantes. Emma lo relaciono con una piscina por lo que se reprodujo un video en el cual se evidencia la magnitud de una inundación, luego de ello se mostro a traves de una historieta el antes, durante y despues, el botiquín y objetos extra que se deben tener a la mano, es allí donde Samuel, Dilan y Danna relacionaron el botiquín con el doctor. Seguidamente se realizo un simulacro de inundación en el que los niños - niñas siguieron las instrucciones al oir el silbato. de emergencias.

Reflexión pedagógica

Es gratificante ver los avances de los niños - niñas en cualquiera de las habilidades trabajadas con anteloración y mas cuando se han realizado trabajo individual con cada niño - niña que lo requirio en su momento.

Semana del 9 al 13 septiembre...

Intencionalidad pedagógica

Incentivar en los niños - niños del nivel parvulos 5, aprendizajes significativos a traves de las propuestas pedagógicas como: programa y política cero agua y cero energia, caja cuento, movilidad sostenible, medidas para reducir las caidas desde su propia altura y pintando a traves de la cultura fortaleciendo el autocuidado, salud, habitos y habilidades motoras.

Lunes, Septiembre 9 de 2024

Actividad rectora: Arte- exploración del medio

Conceptos clave: Gestión ambiental. programa y política cero energía y cero agua.

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños- niñas cantando rondas infantiles con el fin de fortalecer su lenguaje y memoria. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene con el fin de otorgar su proceso de higiene personal, para luego consumir sus alimentos ofrecidos en el momento de los nueves reforzados. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde miciaran con la provocación que consiste en que con anterioridad se le solicitara a los familias realizar un video de un minuto en el cual muestren de que forma ahorran agua y energia en sus hogares adicional realizar un dibujo que muestre uno de los practicas que realizan, sin pedirle solo el dibujo. Alli la profesional contara a los participantes que en un primer momento se observaran los videos realizados en sus casas, evidenciando diferentes formas de ahorrar agua y energia. En un segundo momento se observaran los dibujos cada participante tratara de describir el suyo, con el acompañamiento de la profesional. Seguidamente la profesional invitara a los participantes a ubicarse tipo cine para observar los videos, realizando algunas interrupciones para recalcar los diferentes formas de ahorro, luego se invitara a cada participante a poner su dibujo sobre un cartel expresando lo que ve en el. Para cerrar la actividad se pondra el cartel con los dibujos y el titulo escrito por la profesional para luego salir a socializar con los padres de familia. Seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de lavado de manos. pasaran al momento del almuerzo incentivando incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es alli donde la profesional dirige el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar sus onces para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias

Recursos: Video, imagenes, cartulina. y tv.

Martes, septiembre 10 de 2024

Actividad rectora: Literatura - arte.

Conceptos clave: Caja cuento "Gabriel tu cabeza llega al cielo"

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños - niñas con el fin de fortalecer la motricidad fina y habilidades sociales se les ofrecera plastilina. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene con el fin de afianzar su proceso de higiene personal para luego consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las nueves reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde iniciaran con la provocación que consiste en que la profesional invitara a los participantes a disfrutar de la ronda "saltan los conejos" fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, lateralidad y coordinación. seguidamente se invitara a los niños y niñas a sentarse en dos filas uno enfrente del otro y en el centro la profesional extendera el cuento "Gabriel tu cabeza llega hasta el cielo" el cual nos narra una historia que fomenta el respeto, solidaridad, empatia por la diversidad, ademas de la aceptación personal y de los pares, la profesional narrara la historia realizando la entonación, cambio de voces para hacer de esta historia un magico momento, afianzando la atención, escucha e imaginación de los participantes, para cerrar y en mesas de trabajo la profesional ofrecera a los niños - niñas un antifaz elaborado en cartulina, invitandolos a embellecerlo con papel rasgado, para luego ponerselo e interpretar nuevamente la ronda "saltan los conejos" afianzando su expresion a traves de la personificación de Gabriel. Seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de lavado de manos. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes es alli donde la profesional dirige el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar sus onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: Caja cuento, cartulina, papel de colores, musica.

Miercoles, septiembre 11 de 2024

Actividad rectora: Juego - arte.

Conceptos clave: Gestión ambiental. movilidad sostenible

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños- niñas ofreciendoles juegos de encajar con el fin de fortalecer las habilidades motrices finas y su coordinación. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene con el fin de afianzar su proceso de higiene personal para luego consumir sus alimentos ofrecidos en el momento de los nueves reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde iniciaran con la provocación que consiste en que la profesional invitara a las (profe) participantes a observar el video de habitos saludables en el cual se enfatizara en la actividad fisica y sus beneficios, fortaleciendo en los niños-niñas el autocuidado. Luego en asamblea se socializaran unas fotografias solicitadas con antelación a las familias en las cuales se evidencia a los participantes caminando o montando bicicleta, afianzando el mensaje del video frente a la importancia del auto cuidado y movilidad sostenible. Para fortalecer las actividades realizadas la profesional invitara a los participantes. al dar un paseo por el jardín imaginando que van en una bicicleta, la profesional indicara la velocidad del recorrido jugando rápido - despacio. Al regresar en grupo se elaborara una cartelera con las fotografias traidas de casa y con una frase sobre la movilidad sostenible, fortaleciendo los habitos saludables. Para cerrar la actividad la profesional realizará nuevamente la sensibilización del tema con los participantes buscando que sea un aprendizaje significativo. Seguidamente la profesional se desplazara con el grupo a realizar el ritual de lavado de manos. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es allí donde la profesional dirige el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar sus onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: fotografias y cartulina.

Jueves, septiembre 12 de 2024

Actividad rectora: Juego - exploración del medio

Conceptos clave: Componente AAS - Medidas para reducir las caídas desde su propia altura.

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños - niñas. ofreciendoles juegos de ensartar con el fin de fortalecer su coordinación y habilidades sociales. seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene con el fin de afianzar su proceso de higiene personal para luego consumir sus alimentos ofrecidos en el momento de los nueves reforzados. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde iniciaran con la provocación que consiste en que la profesional invitara a los participantes a entablar un dialogo sobre la prevención de accidentes por caidas desde la misma altura, mostrando les la importancia del autocuidado. estaran organizados en asamblea en donde se motivara la participación de todos los niños - niñas, fortaleciendo su atención y lenguaje. seguidamente la profesional invitara a los participantes a encontrar los pistas del tesoro, que la profesional con antelación ya ha puesto en diferentes lugares del jardin especialmente en el parque. Antes de salir se les dara la indicación de buscar imágenes sobre la reducción de caidas, deben ir tranquilamente, abriendo bien los ojitos, observando donde pisamos evitando accidentes, al encontrar una pista decir: "aqui". Al regresar al aula se observaran las imágenes encontradas y se socializaran con el grupo. Para cerrar la actividad la profesional le propone a los participantes el juego de mimica, representando las imágenes encontradas. La profesional realizara el acompañamiento al niño que interpreta y mira a los demas ha adivinar. seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de lavado de manos. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es alli donde la profesional dirige el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar sus onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: Imágenes

Viernes, Septiembre 13 de 2024

Actividad rectora: Arte. - Juego

Conceptos clave: Rincón pedagógico
"pintando a través de la cultura"

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños - niñas ofreciendoles cuentos infantiles con el fin de fortalecer la lectura de imagenes, imaginación y lenguaje. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene con el fin de afianzar su proceso de higiene personal, para luego consumir sus alimentos ofrecidos en el momento de los nuevos reforzados. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde iniciaran con la provocación que consiste en que la profesional propondrá ejercicios de calentamiento de manos o los niños - niñas, fortaleciendo el tono muscular, flexibilidad y preparandolos para la siguiente actividad los ejercicios se realizaran a traves de juegos cambiando la cadencia para mantener activos los participantes. A continuación se organizaran los niños - niñas en mesas de trabajo de estaran empapeladas con papel reutilizable o con papel periodico, se les ofrecerá un tenedor plastico, (con anticipación la profesional recuerda normas de uso de los tenedores), y vinilos de colores. Los participantes exploraran las herramientas libremente luego uno a uno la profesional le orientara como pintar con esta herramienta y como darle forma a los trazos, luego de llenar todo el papel se recogeran los tenedores para observar la obra de arte buscando figuras. Para cerrar la profesional invitara a los participantes a continuar con el ensayo del baile de clausura, fortaleciendo el aprendizaje de la mezcla. Seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de lavado de manos. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es allí donde la profesional dirige el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retomar al aula se disponen a tomar sus onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: Papel periodico, vinilos, tenedores.

Valoracion pedagógica - Sept. 9 - 2024

Los niños y niñas se sorprendieron al verse o ver a sus padres en los videos en los cuales explicaron varias formas de ahorro de agua y energía, la profesional realizó algunas interrupciones para enfatizar en el tema a trabajar. Durante la reproducción Gabriela, Thiago, Jhoan, Dilan, Thalia y Samuel identificaron, eufóricamente a sus padres, pronunciando sus nombres. Luego se les entregó sus dibujos en donde cada participante describió lo que había allí, Danna describió diferentes lugares de su hogar y algunos accesorios, Dilan tiene presente el baño diario rapido y cerrar la llave al cepillar sus dientes, Talia explicó que se deben apagar las luces si todos se van, los participantes que aun no tienen desarrollado su lenguaje participaron gestualmente y con el acompañamiento de la profesional. En grupo se elaboró un mural con las imágenes ya explicadas por cada participante, al finalizar la jornada con alegria los niños y niñas lo socializaron con sus padres, quienes se alegraron de la explicación de los niños y niñas.

Reflexión pedagógica

Me gusto la parte de la actividad en que los participantes describieron los dibujos verbal o gestualmente ya que este ejercicio permite estimular el lenguaje y expresión de los participantes, ayudandoles tambien a adquirir confianza.

Valoración pedagógica - Sept. 10 de 2024

La cajacuento "Gabriel tu cabeza llega al cielo" fue una bonita experiencia para los participantes, ya que además de contar una gran historia, permite interactuar por medio de un espejo, en el cual los participantes vieron su reflejo con las mascaras puestas, es, allí donde la profesional aprovecho para dialogar sobre la diversidad ya que todas las mascaras eran distintas, luego se quitaron las mascaras para evidenciar rasgos físicos de los participantes, Emo encontro diferencia en el largo de los cabellos, Jhoan comparo el color de su piel con algunos compañeros. Al terminar la historia se evidencia el entendimiento de la enseñanza pues todos celebraron que Gabriel consiguio amigos, hubo un momento gracioso, cuando se realizó la presentación del personaje "Gabriel", la participante Gabriela se levanto de la silla y se señalaba así misma por lo que la profesional aclaro que se hablaba del personaje. La profesional propuso un paseo de conejo, donde fortalecieron su motricidad, direccionalidad y lateralidad con alegria.

Reflexión pedagógica

Aunque contar la historia fue divertido, hubo interacción con todos los participantes; para una próxima programaré un tiempo mayor para dar paseos imitando animales ya que allí se evidencio la participación más activa, fortaleciendo su corporalidad y expresión.

(Profe se lee otro analisis de la Valoración Pedagogica, más no el Santin y Reflexión de la Docente)

Valoración pedagógica - Sept. 11 de 2024

Inicialmente se observo el video de "movilidad sostenible", en el cual se explico la importancia de no usar carro y cambiarlo por la bicicleta siendo bene-ficio para la salud. Luego al observar y socializar las fotografias de los participantes, se despertó la participación de algunos niños-niñas Dilan conto a sus pares que su papa lo trae en bicicleta al jardín, Jhodn dijo: "yun yun pague", Samuel que su mamá lo lleva al parque a montar patineta. Luego cada participante tomo su foto y con alegria la mostraron a su compañero o compañera de al lado, afianzando sus habilidades comunicativas. Luego se propuso un mural con la frase "la vida es como una bicicleta... para mantener el equilibrio, tienes que seguir pedaleando" luego por turnos cada participante puso su foto en el mural, con ayuda de la profesional. Luego se realizo un corto conversatorio en el que se evidencia que los participantes tienen mas claro el aprendizaje de la movilidad sostenible, ya que al preguntar: en que podemos venir al jardín y gritaron "bici".

Reflexión pedagógica

Me siento contenta con los resultados de la actividad propuesta, ya que cumplí con el objetivo de sensibilizar a los niños, niñas y sus familias, promoviendo habitos saludables, de esta manera me siento motivada a seguir creando este tipo de actividades que son bien aceptadas por el grupo.

Valoración pedagógica - Sept. 12 de 2024

Se inicio la actividad sensibilizando a los participantes con las acciones que pueden ocasionar accidentes como estar mal sentado en la silla, comer desmedidamente, pararse en la silla, subirse a la mesa, desamarrase los cordones, por medio de ejemplos realizados por la profesional, lo que le produjo gracia a algunos niños-niñas ya que son situaciones que suceden entre los niños-niñas y no en la profesional. Luego se invito a los participantes a salir en busqueda del tesoro (imágenes pegadas por el pasillo) la profesional les pidio usar sus binoculos imaginarios para encontrar tesoros lo que fomento su alegria y curiosidad. por el pasillo Emma, Eidan, Dilan, Samuel y Austin encontraron los tesoros. Al regresar la profesional tomo una imagen y la imito explicando a los participantes lo que ellos debian hacer, allí se evidencia una buena expresión corporal en Felipe, Dilan, Samuel, Emma y danna quienes lograron imitar las imagenes sin ayuda de la profesional, los demas hicieron lo que la profesional les indico.

Reflexión pedagógica

Hoy me senti satisfecha con el trabajo de sensibilización ya que logre aportar al discurso diario previniendo accidentes en los participantes, lo que me da mas pautas para desarrollar otras estrategias hasta lograr el autocuidado en los niños-niñas.

Valoración pedagógica - Sept. 13 de 2024

Los participantes iniciaron siguiendo la instrucción de la profesional, quien indico algunos estiramientos de dedos, masaje en las palmas y movimiento de muñeca, luego Emma y Dilan solicitaron jugar a los cocos, la profesional procedio a cantar y los participantes realizaron la mimica de los movimientos. A continuación la profesional ofrecio los tenedores y las mesas empapeladas, luego la pintura y paso a paso dando indicaciones de uso, la profesional realizo ejemplo con cada tenedor, luego los participantes iniciaron el disfrute de la pintura. Inmediatamente se evidencia rechazo en Eidom y Austin por lo que la profesional realiza el acompañamiento animandolos e indicandoles nuevamente el uso del tenedor, poco a poco encontraron el disfrute en la actividad. Felipe decidio iniciar en el papel y luego pinto sus manos con el vinilo por lo que la profesional lo invito a pintar con sus manos, los demas participantes pintaron con la herramienta en todas direcciones, notandose su alegria.

Reflexión pedagógica

La propuesta en general fue positiva permitiendome reafirmar las cosas a mejorar, si me frustra un poco no lograr la aceptacion de 100% pero esto me lleva a seguir proponendo actividades en las que todos disfruten y fortalezcan sus imaginacion y creatividad.

Semana del 16 del 20 de Septiembre...

Intencionalidad pedagógica

Promover en los niños - niñas de parvulos 5, actividades de autocuidado, convivencia sana, armonia en el aula, fortaleciendo en ellos sus habilidades sociales y motoras a traves de las actividades programa de vacunas, dia de la paz, interacciones armonicas y permanencia en zonas recreativas.

Lunes, Septiembre 16 de 2024

Actividad rectora: Juego

Conceptos clave: Componente nutrición: Promoción programa de vacunación.

Se iniciara la jornada dando la bienvenido a los niños-niñes cantando rondas infantiles con el fin de fortalecer el lenguaje y memoria. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene con el fin de afianzar su proceso de higiene personal para luego consumir sus alimentos ofrecidos en el momento de las nueves reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde iniciaran con la provocación que consiste en que la profesional invitará a los participantes a organizarse en las sillas para observar el video de Lulí y Gabo "sin miedo a las vacunas" en el cual nos cuentan una historia con la enseñanza de la importancia de las vacunas y lo sencillo que es el proceso, para fortalecer el aprendizaje tambien visualizaran la canción "no te enredes con las vacunas" en donde explican las edades en que los niños deben ser vacunados. A continuación se propone un juego de rol con ayuda de un muñeco y una jeringa elaborado en material reutilizable solicitada a los padres con antelación, pensando que todos los participantes quieran poner la vacuna a sus muñecos de fondo escucharan la canción "no te enredes con las vacunas", la profesional explicara a los participantes cuando fue aplicado la primer y ultima vacuna segun su edad. Para cerrar la profesional invitara a los niños-niñes a continuar con el ensayo del baile de clausura, buscando fortalecer el aprendizaje de las canciones, ritmos y cortes. Seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de lavado de manos. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es allí donde la profesional dirige el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar sus onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: Muñecos, jeringas material reutilizable, mesas, sillas.

Martes, Septiembre 17 de 2024

Actividad rectora: Arte

Conceptos clave: Día de la paz.

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños - niñas ofreciendoles plastilina con el fin de fortalecer su motricidad fina y habilidades sociales. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene con el fin de afianzar su proceso de higiene personal, para luego consumir sus alimentos ofrecidos en el momento de las nuevas refrigerios. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde iniciaran con la provocación que consiste en que la profesional ofrecera a los niños - niñas una silueta de paloma en gran formato, invitandolos a decorarla en grupo con papel rasgado para decorar el mural ya organizado desde primera hora del día con ello se fortaleceran las habilidades motrices finas y trabajo en equipo de los participantes. Como se describe anteriormente la profesional tendra dispuesto un mural cerca a la puerta del aula con la frase "La sus sueños y promueve la paz, construye y garantiza derechos. Porque una vida digna, convierte esos sueños en justicia e inclusión social" al ingreso de los participantes se invitara a padres y cuidadores a leer la frase y con base en ello escribir un aporte o frase alusivo según su percepción. Seguidamente con los niños - niñas se realizara la socialización de las frases escritas por sus padres, fomentando en ellos la atención, participación y percepción, ademas se decorara el mural con las palomas. Para cerrar la profesional invitara a los participantes a realizar el ensayo del baile de clausura, fortaleciendo su aprendizaje y corporalidad. Seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de lavado de manos. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es alli donde la profesional dirige el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar sus onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: Cartulina, papel blanco, colbon, marcadores.

Miercoles, Septiembre 18 de 2024

Actividad rectora: Juego - Arte.

Conceptos clave: Componente familias, comunidades y redes. Interacciones armonicas.

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños- niñas ofreciendo juegos de encajar con el fin de fortalecer sus habilidades motrices finas y coordinación. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene con el fin de afianzar su proceso de higiene personal para luego consumir sus alimentos ofrecidos en el momento de las nueves reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde iniciaran con la provocación que consiste en que la profesional invitara a los participantes a ubicarse en mesa redonda para socializar y dar respuesta a dos interrogantes: ¿es importante portar el cornet dentro de la unidad operativa? ¿Con mi familia cumplimos con los horarios establecidos por la unidad operativa? inicialmente se escucharan las voces de los niños-niñas y luego la profesional respondera la importancia de cumplir con el porte del cornet y con los horarios, con ello promoviendo el valor de la responsabilidad, autocuidado y el lenguaje. A continuación la profesional propone a los participantes una golosa y en cada cuadro o circulo a diferencia de numeros se pondran imagenes relacionadas con el tema de interacciones armonicas, cuando cada participante tome una de las imagenes, la profesional explicara a que corresponde dando claridad a los participantes fomentando con ello su memoria, atención y con la golosa sus habilidades motoras. Para cerrar la profesional invitara a los participantes a realizar el ensayo del baile de clausura. Seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de lavado de manos. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es allí donde la profesional dirige el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar sus onces para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: Imagenes, aros, sillas, musica.

Jueves, Septiembre 19 de 2024

Actividad rectora: Juego.

Conceptos clave: Componente ambientes educativos y protectores. Momento de permanencia en zonas recreativas.

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños - niñas ofreciendo juegos de ensartar con el fin de ensartar y afianzar su coordinación y habilidades sociales. Seguidamente la profesional se dirigirá con los participantes a realizar el ritual de higiene con el fin de afianzar su proceso de higiene personal para luego consumir sus alimentos ofrecidos en el momento de los nuevos reforzados. Saldrán de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde iniciaran con la provocación que consiste en que la profesional invitará a los participantes a disfrutar de una divertido piscina de pelotas, sin antes informar normas de uso y convivencia, luego durante el juego se estaran recordando las normas y se daran instrucciones de donde subir, despues de finalizar el juego tambien se (5) realizaran instrucciones para regresar al aula, con esta actividad se fortalecera su motricidad gruesa, tono muscular. A continuación ya en el aula se realizara una mesa redonda y en el suelo habrá una lotería gigante con las acciones que se deben tener en cuenta antes, durante y despues de estar en las zonas recreativas luego por equipos se les ofrecera una o dos fichas que deben colocar en el lugar correcto siguiendo las pistas dadas por la profesional, al tener completas las fichas todos gritaran ¡lotería!. Luego la profesional invitara a los participantes a continuar con el ensayo del baile de clausura. Seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de lavado de manos. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es allí donde la profesional dinge el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar sus onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: Cartulina, imagenes, piscina de pelotas, musica.

Viernes, Septiembre 20 de 2024

Jornada Pedagógica

Valoración pedagógica - Sept. 16 de 2024

Al iniciar se reproduce el video "no te confundas" inmediatamente se evidencia que los participantes lo han visto antes ya que sonríen, otros gritan o señalan. Luego de este video, se reproduce "yo me toco" sin miedo a las vacunas" en donde se promueve erradicar el temor por las vacunas es allí donde la profesional realiza algunas interrupciones interactivas preguntando a los participantes cosas como: ¿Recuerdan cuando las vacunaron? ¿tuvieron miedo? o ¿te gustaría ser protegido por las vacunas? encontrando respuestas verbales por parte de Emma, Dilan, Samuel, Thiago, Danna y Thalia, para continuar con el refuerzo del tema la profesional ofreció a los participantes una jeringa y un muñeco para dramatizar la escena de las vacunas evidenciada en el video, allí se ve a Emma liderando cada espacio, incentivando a sus pares, la profesional va recordando el nombre de algunas vacunas durante el juego, se evidencia que Austin y Gabriela comparten el juego dramatizado y los accesorios, se evidencia el disfrute en general.

Reflexión pedagógica

Estas actividades de salud y autocuidado siempre me producen satisfacción, porque se cumple con el objetivo y se recuerdan vivencias, lo que hace más significativo el aprendizaje, incentivando mi que hacer docente.

Valoración pedagógica - Sept. 17 de 2024

La profesional realizó la sensibilización del tema, utilizando palabras clave como amor, respeto, empatía y solidaridad. Además que el símbolo de la paz es la paloma blanca. Luego ya contextualizados la profesional continuó con la lectura de las frases escritas por los padres de familia en las cuales se evidencian las palabras clave ya descritas, luego se les ofreció una tira de papel indicándoles rasgarla para embellecer la paloma de la paz, allí se evidencia el rechazo a las actividades motrices finas por parte de Eidan, por lo que la profesional realizó el acompañamiento logrando que el niño desarrollara parte de la actividad, se evidenciaron las buenas habilidades motrices de Emma, Danna, Dilan y Austin, también como un acto de paz y solidaridad Emma sin indicación quizo ayudar a Jerónimo que se veía distraído y se tomó su tiempo para rasgar el papel, luego en equipo embellecieron la paloma fortaleciendo sus habilidades sociales y finas, además del trabajo en equipo. Posteriormente la profesional cidarno el mural de padres con la paloma.

Reflexión pedagógica

Me sentí satisfecha con la sensibilización ya que logre dejar grabadas las palabras amor y respeto en los participantes, situación que me beneficia para el desarrollo de próximas actividades de paz, comunidad o familia.

Valoración pedagógica - Sept. 18 de 2024

Para iniciar se realizo la socialización de horarios establecidos y los usos del carnet por parte de los participantes, donde se evidencia que no tenían clara la hora de ingreso pero si de salida ya que tienen presente que se da apertura a la puerta a las 4:00. También se socializó el uso del carnet el cuidado y su importancia, a través de las preguntas propuestas. Allí se evidencia que Emma dice: "yo cuido mi carnet y no lo pierdo", poco a poco se unen los demás participantes con un "yo tambien". Seguidamente la profesional invito a los participantes a jugar la gallina en la cual encontraron imágenes que respondían a las preguntas propuestas, se da la indicación para pasar uno a uno realizando saltos en dos pies fortaleciendo las habilidades motrices, allí se evidencia que Gabriela salto con pies alternos, aún no sabe saltar en dos pies, dis fruto de la actividad. Los demás participantes pasaron con alegria, saltos en dos pies por parte de Emma, Yan, Eidan y Dilan.

Reflexión pedagógica

Me sentí cómoda con el resultado del día de hoy, ya que es un tema que trato a diario con participantes y familias. Realice cambios en la música de la mezcla de clausura sintiéndome más contenta y encontrando más posibilidades de proponer pasos.

Valoración 19 de sept. 2024

Antes de salir del aula se indicaron lo que se debe hacer antes, durante y despues al llegar a la piscina se evidencio orden en general la profesional tuvo que recordar a Thiago y Jeronimo el comportamiento durante y despues del juego, invitandolos a encontrar la calma. Luego la profesional los invito al aula para jugar con una loteria gigante, al llega la profesional ubico los participantes en media luna buscando que todos pudieran ver y participar de la actividad, a continuación se observaron las imagenes, la profesional explico cada una e informo lo que no se debe hacer, luego por turnos cada niño-niña puso la ficha en el lugar correcto, allí se evidencia muy buena asociación en Danna, Sharith, Thalia, Austin, mientras que Eidan y Jeronimo necesitaron de ayuda. Gabriela comprendio la instrucción, encontrando la pareja de la ficha que se le entrego, al poner lo en el tablero la coloco vertical y no horizontal como estaban las demas, la profesional la felicito por encontrar la figura correcta. Durante el ensayo se evidencia agrado siguiendo las instrucciones con la mejor actitud.

Reflexión pedagógica

El día de hoy cumplí con el objetivo de la actividad por lo que me siento contenta ya que es significativo, seguire recordando este aprendizaje continuando con la armonia que se vivio hoy, daremos este aprendizaje me ayudo a identidad a mi grupo en cuanto al orden y respeto.

Semana del 23 al 27 de Septiembre



Intencionalidad pedagógica

Proponer experiencias pedagógicas que fortalezcan el rescate de la literatura infantil y los habitos saludables a partir de las actividades propuestas como: rincones, estilos de vida saludables, hora del cuento en familia, residuos solidos y el uso de la bicicleta afianzando las habilidades motoras y de autocuidado.

Lunes, 23 de septiembre de 2024

Actividad rectora: Arte - juego

Conceptos clave: Rincón pedagógico Pintando a través de la cultura.

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los participantes cantando rondas infantiles fortaleciendo su lenguaje y memoria. Seguidamente la profesional se dirigirá con los participantes a realizar el ritual de higiene con el fin de afianzar su proceso de higiene personal. Luego consumir sus alimentos ofrecidos en el momento de las nueves reforzadas. Saldrán de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde iniciaran con la provocación que consiste en que los participantes elaboraran el pincel no convencional de esta actividad, siguiendo la indicación. La profesional ofrecerá a cada participante un rectangulo de papel periódico o craft el cual debe ser arrugado hasta formarse una bola de papel dando el tamaño a la mano de cada participante, dejando una especie de pestaña para mejorar el agarre, la profesional lo reforzara con cinta. Seguidamente la profesional empapelara una parte de la pared a la altura de los participantes, y una pequeña parte del suelo para poner tapers con pintura y evitar goteos en el suelo, luego se invitara a los participantes a pintar el papel de la pared haciendo uso del pincel elaborado en papel, pero no sin antes visualizar un corto video sobre técnica de papel arrugado donde les dan tips de dibujo con este tipo de pincel fortaleciendo la creatividad de los niños niñas. Luego bajo supervisión de la profesional los participantes disfrutaran de sellar el papel arrugado creando trazos libres. Para cerrar cada participante contara a sus compañeros que hay en su dibujo, con ello se fortalecera su expresion verbal. A continuación la profesional se desplazara con el grupo al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran al aula para tomar su descanso. Al despertar la profesional invitara a los niños niñas a realizar el ensayo del baile de clausura, fortaleciendo su expresión corporal y reconocimiento de la pista. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones de presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: Papel craft, vinilos, música

Martes, septiembre 24 de 2024

Actividad rectora: Juego

Conceptos clave: Componente nutrición - estilos de vida saludables.

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños - niñas ofreciendoles plastilina con el fin de fortalecer su motricidad fina y habilidades sociales. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene con el fin de afianzar su proceso de higiene personal, para luego consumir sus alimentos ofrecidos en el momento de los nueves refrigerados. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde iniciaran con la provocación que consiste en que la profesional invitara a los participantes a dirigirse a la cancha del parque, siguiendo el protocolo de salida al parque, luego se realizaran ejecicios de calentamiento según indicación de la profesional quien organizara un circuito con aros y plantillas, invitando a los participantes a pasarlo realizando saltos en dos pies, fortaleciendo su coordinación y tono muscular, ademas de una vuelta a la mitad de la cancha en trote suave dirigido por la profesional. Seguidamente se invitara a los niños - niñas a ocupar un espacio de la cancha, respetando es espacio personal de los demas para disfrutar de una sesion de zumba infantil, fortaleciendo sus habilidades motrices, imitación y coordinación, ademas de promover el disfrute de la actividad dirigida por la profesional, quien estara atenta a realizar el acompañamiento a los participantes que lo requieran. luego retornaran al aula en donde la profesional propone algunos ejercicios de yoga para que los participantes descansen de la actividad fisica en el parque. A continuación la profesional se desplazara con el grupo al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran al aula para tomar su descanso. Al despertar la profesional invitara a los niños - niñas a continuar con el ensayo del baile de clausura, fortaleciendo la expresión gestual y corporal. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones de presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos. Aros, plantillas, música.

Miercoles, septiembre 25 de 2024

Actividad rectora: Literatura

Conceptos clave: Componente familias comunidades y redes. Hora del cuento familiar. Semana literaria.

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños - niñas ofreciendoles juegos de encajar fortaleciendo las habilidades motrices finas y coordinación. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene con el fin de afianzar su proceso de higiene personal para luego consumir sus alimentos ofrecidos en el momento de las onces refrigerio. Salgran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde iniciaran con la provocación que consiste en que la profesional contara a los participantes el cuento "el libro de Tere" en el cual se trabajara la prevención del abuso infantil, promoviendo en los niños - niñas el autocuidado, la confianza y el amor propio. Con antelación se le solicitara a los padres de familia elaborar un cuento creado en familia, ojala con la participación de papa, mama y participante, debe ser elaborado en material reutilizable y con elementos que tengan en casa. A continuación la profesional invitara a los participantes a escuchar las mágicas historias traidas de casa; la profesional las narrara realizando cambio de voces, sonidos onomatopeyicos para captar la atención de los participantes, ademas de seguir generando gusto por la literatura. Los cuentos creados en casa tendran como tema central la prevencion de la violencia infantil. Para cerrar la actividad la profesional invitara a cada participante a contar a sus compañeros quienes participaron en la elaboración del cuento, posteriormente se pondran en el ambiente, enriquecido de literatura. A continuación la profesional se desplazara con el grupo al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran al aula para tomar su descanso. Al despertar la profesional invitara a los niños - niñas a continuar el ensayo del baile de clausura fortaleciendo su expresion y reconocimiento de cambios musicales. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones de presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: Cuentos, sillas, cuento de Tere

Jueves, septiembre 26 de 2024

Actividad rectora: Literatura - arte.

Conceptos clave Componente PIGA - Residuos solidos. Semana literaria

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños - niñas ofreciendoles juegos de encajar fortaleciendo su coordinación y habilidades sociales. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene con el fin de afianzar su proceso de higiene personal, para luego consumir los alimentos ofrecidos en el momento de los nuevos reforzados. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retomaran al aula donde iniciaran con la provocación que consiste en que la profesional invitara a los participantes a organizarse con sus sillas en forma de dne para observar un cortometraje de toy story en el cual se trabajara el cuidado y orden de los juguetes, ademas del valor del respeto y compartir. Con anteladon se le solicitara a las familias elaborar un juguete con residuos solidos siendo material reutilizable, estos residuos pueden ser botellos, cartón, tapos plasticos y elementos que se tengan en casa. Con ello se busca fortalecer el tiempo en familia y la creatividad. A continuación la profesional realizara una sensibilizacion con los niños - niñas sobre los residuos sólidos, ¿qué son? ¿como se almacenan? ¿que podemos hacer con ellos?, fortaleciendo la atención y el aprendizaje del tema propuesto. Seguidamente la profesional invitara a cada participantes a contar a sus pares que forma tiene su juguete, como se usa y si reconoce los materiales con que esta hecho; la profesional aportara a cada relato si es necesario, con ello se busca fortalecer su lenguaje y expresion. Para cerrar la actividad la profesional con el apoyo de los participantes elaborara un ambiente enriquecido de residuos solidos dando protagonismo a los juguetes de los participantes. A continuación la profesional se desplazara con el grupo al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran al aula para tomar su descanso. Al despertar la profesional invitara a los participantes a continuar con el ensayo del baile de clausura, afiantando los pasos aprendidos. Para finalizar la jornada los participantes se reencontraran con sus familias.

Recursos: Juguetes material reutilizable, papel de colores, musica

Viernes, septiembre 27 de 2024

Actividad rectora: Literatura- juego

Conceptos clave: El uso de la bicicleta.
Semana literaria

Se iniciara la jornada dando la bienvenidad ofreciendo cuentos infantiles afianzando la lectura de imagenes, imaginacion y lenguare. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene con el fin de afianzar el proceso de higiene personal para luego consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las nueves reforzados. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde iniciaran con la provocación que consiste en que la profesional invitara a los participantes a escuchar un cuento llamado "la niña y la bicicleta" por medio de una funcion de titeres, la historia en su enseñanza fortalece el valor de la honestidad, ademas de afianzar en los participantes el uso de la bicicleta. A continuación se observaran las fotografias de los participantes, que han sido solicitadas por parte de la profesional con anteloación y de forma digital, haciendo enfasis en los niños-niñas que cuentan con este medio de transporte, los que no lo tienen vivirán la experiencia en el cierre de la actividad. Las fotograficas seran observadas con el fin de afianzar la promoción de habitos de vida saludable, describiendo lo que se ve en la fotografia fortaleciendo el lenguaje de los participantes. Para cerrar la profesional invitara a los participantes a dar un paseo corto, por turnos en una bicicleta de impulso con su acompañamiento, buscando que el aprendizaje del dia de hoy sea significativa y especial para los participantes. A continuación la profesional se desplazara con el grupo al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran al aula para tomar su descanso. Al despertar la profesional los invitara a continuar con el ensayo del baile de clausura. Para finalizar la jornada los niños-niñas se reencontraran con sus familias.

Recursos: Imagenes, cuento, titeres, musica, bicicleta.

Valoración pedagogica - Sept. 23 - 2024

No se realizará valoración pedagógica, ni reflexión pedagógica porque la profesional estaba incapacitada.

Valoración pedagógica. Sept. 24 de 2024

No se realizará valoración pedagógica, ni reflexión pedagógica porque la profesional estaba incapacitada.

Valoración pedagógica - Sept. 25 - 2024

Se inicio la experiencia pedagógica recordando el libro de tere en el cual se enfantiza en el reconocimiento de las partes intimas y partes visibles de los participantes, es allí donde la profesional pertenece para preguntar a los niños niñas estas partes, ademas de proponer situaciones en busca del autocuidado. A continuación algunos participantes trajeron un cuento elaborado por las familias en el cual se evidencia la colaboracion de todos. Jeronimo realizo garabateo intentando escribir parte de la historia, Danna señalo algunas partes intimas con papeles de color, Felipe indico que su mama elaboro el cuento, Jhoan no quiso mostrar su cuento ya que se sentia atraido por el cuento de Danna, quizas por sus alegres colores. Al cerrar los participantes indicaron que su papa o mamá elaboro el cuento, nombrando alguno de los familiares. En el momento del ensayo se evidencia mayor alegria en los niños-niñas, al inicio en el primer cambio musical se evidencia que Dilan, Danna, Juan Austin y Jhoan ya tienen claridad anticipandose al siguiente movimiento.

Reflexión pedagógica

Me satisface lograr llegar a los niños-niñas con mensajes positivos, intentando que trasciendan en el diario, evidenciandose en sus voces. Esto me lleva a continuar proponiendo actividades sobre autocuidado que los fortalezcan y animen a alzar su voz.

Valoración pedagógica - Sept. 26 - 2024

Al reproducir el cortometraje los participantes se mostraron muy animados, Emma, Dilan y Samuel lograron pronunciar el nombre de la cinta "Toy story" los demas señalaron en señal de reconocimiento. Gabriela señalaba y sonreia. Luego se presentaron los juguetes con residuos solidos en donde se encontraron carros, maracas, una guitarra y algunos botellas sensoriales, luego se indico juego para explorar el material intentando identificar texturas, Gabriela presento una botella sensorial pero rapidamente la intercambio con Jhoan quien trajo un carro, luego recorrio todo el espacio del aula, cantando pi-pi-pi, en el momento de entregar el juguete le costo un poco por lo que la profesional ofrecio apoyo. En el momento de la socializacion participaron verbalmente Emma, Dilan, Austin, Samuel y Danna, nombrando algunos materiales en que estaban elaborados los juguetes como carton, botella, tapas de gaseosa. y palitos. la profesional para apoyar la participación de los niños-niñas que no se expresan verbalmente, les pregunto donde esta la botella o el carton; esperando que lograran señalar.

Me siento dudosa, porque aunque busque diferentes formas de explicar el tema de residuos solidos; siento que los participantes entendieron algo distinto, por este motivo planeare otras actividades dando claridad a lo que quiero que los participantes aprendan frente al tema.

Valoración pedagógica - Sept. 27 - 2024

En el momento de observar el video se evidencia que los participantes reconocen el medio de transporte, pues varios realizaron el movimiento simbolico, allí la profesional aprovecho el momento para realizar una pauta activa promoviendo el juego rapido-despacio, se observa la participación activa de todos los niños-niñas. Luego se observan las fotografias digitales en donde los participantes se emocionan al verse, allí emma dice "profe soy la televisión". Luego de realizar la sensibilización, la profesional los invito a montar bicicleta imaginaria ya que no logro conseguir una verdadera, mientras realizaban el movimiento con ayuda de un manubrio elaborado en material reutilizable la profesional narro un divertido dia en el parque. La mayoria de los participantes sabian como tomarlo, otros necesitaron apoyo, cuando se realizó el juego simbolico de pie todos siguieron la instrucción con agrado, cuando se realizo de pie Gabriela se tropezo en varias ocasiones, pero lo intento varias veces tambien. Jeronimo, Samuel, Thiago y Dilan salieron corriendo omitiendo la indicación dada.

Reflexión pedagógica

La actividad me permitio sentirme feliz, incluyendome en el juego disfrutando de las ocurrencias de los niños y niñas, allí deje volar mi imaginación trayendo recuerdos de mi infancia, logrando transmitir alegria.

Semana del 30 sept al 4 octubre 2024.

Intencionalidad pedagógica

Propiciar espacios y actividades que promuevan en los niños-niñas de parvulos, habilidades sociales, motoras y de autocuidado, afianzando habitos y el reconocimiento de su cuerpo a traves de los aprendizajes: prevenir malnutrición, cepillaton, rincones pedagógicos, simulacro distrital y la fiesta de gala, por medio de las actividades rectoras.

Actividad rectora: Juego - arte.

Conceptos clave: Componente nutricion. ¿Cómo prevenir la malnutrición?

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños-niñas cantando rondas infantiles con el fin de fortalecer su lenguaje y memoria. Se realizaran los rituales de higiene antes y despues de cada momento de alimentación o actividades pedagogicas. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a consumir sus alimentos ofrecidos al momento de los nueves petizadas. Saldran de este espacio y se dirigiran al aula donde iniciaran con la provocacion que consiste en la profesional invitara a los participantes a observar un video cuento educativo llamado: signos de desnutrición, en el cual mostraran algunos caracteristicas de un niño-niña mal nutrido y como mejorar esto a partir de una buena alimentación y habitos, con ello se afianzara su percepcion escucha y sentido de autocuidado, fortaleciendo el aprendizaje del tema central. A continuación la profesional propone un cartel dividido con una linea a la mitad, luego con su dirección invitara a los participantes a pone y/o clasificar imágenes ofrecidas sobre alimentos saludables y no saludables, luego cada participante participara según la indicación colaborando con la elaboración de un paralelo en donde la profesional enfatizara en cada alimento para la siguiente actividad. con ello se busca fortalecer en los niños y niñas su proceso de asociación y percepción. Para cerrar la actividad la profesional organizará a los participantes en mesa redonda un conversatorio sobre alimentación proponiendo habitos saludables, recordando el paralelo elaborado en la actividad central, fortaleciendo el lenguaje y participación en público de los participantes. A continuación la profesional se desplazara con el grupo al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran al aula para tomar su descanso, luego se continuara con el ensayo del baile de clausura, fortaleciendo el aprendizaje de los pasos y el reconocimiento de los cambios musicales, ademas de afianzar el respeto del espacio personal de cada participante, quienes al finalizar la jornada se reencontraran con sus familias.

Recursos: Cartulina, imágenes, marcadores, sillas, música.

Valoración pedagógica - Sept. 20 de 2024

Durante el video y en las intervenciones de la profesional se evidencian signos de desnutrición como cabello quebradizo, color palido en la piel, labios secos y otros, es allí donde Emma dice: "mi pelo es bónito", a lo que se suma Dilan: "yo no soy de ese color... señalando su piel" la profesional recalca la importancia de comer saludablemente. A continuación en la creación del paralelo con indicación de la profesional, claro ya habiendo explicado la clasificación de alimentos, se evidencia buen seguimiento de instrucción y asociación por parte de Emma, Dilan, Danna, Austin, Sharith y Thalia. Gabriela quería poner la manzana que le correspondió en la mitad del paralelo, la profesional le preguntó: ¿miraste bien la imagen? recuerda que las frutas si son saludables logrando ponerla en el lugar correcto. los demas participantes necesitaron acompañamiento para finalizar la actividad. Durante el ensayo se evidencia aun a Jeronimo muy apático a la actividad, la profesional continua realizando el acompañamiento tomandolo de la mano en la busqueda de su animo para incluirse en la participación.

Reflexión pedagógica

Aunque se logro el objetivo del dia de hoy me sentí un poco frustrada al ver que no fui tan clara con la explicación del tema o la indicación mientras sentí felicidad por otro lado al evidenciar que con solo una pregunta Gabriela me logro entender.